



Бекітемін

Мектеп директоры

Б.Карасаев

**Ақшатау орта мектебіндегі «Ата-аналарды қолдау мектебінің»
жылдық жоспары**

2024-2025 оқу жылы

Еліміздің білім беру ұйымдарының үздік педагогтеріне қазақ және орыс тілдерінде АПҚО-2.0 сыныптарының тақырыптары ұсынылды. Сабақ тақырыптары Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының қызметін бақылау нәтижелері негізінде анықталып, ата-аналар мен білім беру ұйымдарының сауалдары ескерілді. Институттың зерттеушілері (сарапшылардың жұмыс тобы) оқытушыларға сабақтарды әзірлеуде тәлімгерлік көмек көрсетті, әрбір әзірлеушімен ZOOM конференциялары форматында жеке консультациялық жұмыс жүргізілді.

Мұғалімдерге әдіснамалық көмек көрсету мақсатында осы нұсқаулықта ата-аналарды психологиялық және педагогикалық қолдау сабақтарын әзірлеу ұсынылады.

Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы

№	Тақырып	Мазмұны
Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы 1-4 сынып оқушылары		
1	Сапалы ұйқы: балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баланың тұлғасын дамыту үшін ұйқының маңызы. 2. Баланың танымдық және эмоциялық дағдыларын дамыту үшін негіз ретінде ұйықтау. 3. Әдет-ғұрыпты қалыптастыру алгоритмі. 4. Дұрыс ұйықтау үшін қажетті жағдайлар.
2	Дұрыс тамақтану әдет-ғұрпын құру	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалардың дамуындағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығы: дене және психикалық жай-күй 2. Дұрыс тамақтанбауға және олардың салдарларына байланысты аурулардың мысалдары 3. Дұрыс тамақтану негіздері: сорты, модерациясы және тепе-теңдігі. 4. Отбасында дұрыс тамақтану үшін қолайлы жағдай жасау бойынша практикалық консультациялар.
3	Назар аударуды дамыту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалардың назарын аударуды дамыту проблемасының маңыздылығы мен маңызы. 2. Назар аударудың негізгі қасиеттері. 3. Назар аударуды дамыту әдістері мен тәсілдері. 4. Үйде қолдануға арналған практикалық тапсырмалар мен ойындар.
4	Логикалық ойлауды үйрену	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логикалық ойлау табыстың негізі ретінде 2. Балаларда логикалық ойлаудың негізгі аспектілері.

		<p>3. Балаларға осы шеберлікті дамытуға көмектесу тәртібі</p> <p>4. Ата-аналарға практикалық консультация беру</p>
5	Отбасылық келісімнің кепілі – сенімді қарым-қатынас	<p>1. Сенімгерлік қарым-қатынас: бақытты отбасылық қатынастардың негізі.</p> <p>2. Байланысты сенімгерлік басқарудың негізгі принциптері мен факторлары.</p> <p>3. Сенімсіздік, бүркеншік сенім, шынайы сенім. Істерді талдау. Сенімсіздіктің теріс салдары.</p> <p>4. Баламен ойдағыдай сенімді қарым-қатынас жасау үшін ата-аналарға арналған негізгі дағдылар мен практикалық кеңестер.</p>
6	Баланы өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртібі	<p>1. Баланың дамуындағы қайғы-қасірет және оның рөлі.</p> <p>2. Баланың және басқа адамдардың сезімін ашық қарым-қатынас, құрметтеу және түсіну.</p> <p>3. Басқа адамдардың және өз сезімдерін білдіру және түсіну тәсілдері.</p> <p>4. Баланы жанжалдарды шешуге үйрету - ата-аналарға кеңес беру.</p>
7	Балалардың қауіпсіздігі ересектердің қамқорлығы	<p>1. Дене дайындығы: төтенше жағдайларда организмді қорғау дағдылары мен қабілеттері</p> <p>2. Эмоциялық дайындық: қорқыныш пен үрейді жеңу тәсілдері мен тәсілдері</p> <p>3. Танымдық әзірлік: қауіпсіздік саласындағы білімді және қорғау әдістерін меңгеру</p> <p>4. Әлеуметтік дайындық: қиын жағдайдағы баланың коммуникациялық дағдыларын және коммуникациялық дағдыларын дамыту</p>
8	Бақытты ана құпиялары	<p>1. Қазіргі ана болу ерекшеліктері</p> <p>2. Отбасылық және кәсіптік жұмыспен қамту</p> <p>3. Егер анам жалғыз қалса...</p> <p>4. Тиімді ананың дағдылары.</p>
Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы		
5-9 сынып оқушылары		
1	Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлққа әсері	<p>1. Жасөспірімдердегі ұйқы физиологиясы.</p> <p>2. Ұйқының бұзылуы: дәрігерге кеңес беру үшін негіз.</p> <p>3. Ұйқының бұзылуының жасөспірімдердің көңіл-күйіне, мінез-құлқына, оқу қабілетіне әсері.</p> <p>4. Дұрыс ұйқы: ұйымдастыру әдістері, жағымды</p>

		әдеттерді дамыту.
2	Здоровый рацион для всей семьи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бүкіл отбасы үшін сау және бүтін тағамдарды таңдау. 2. Отбасы мүшелерінің ас мәзірін дайындауға, тамақ дайындауға және өнімдерді сатып алуға қатысуы. 3. Таңертенгі ас, түскі ас және кешкі ас өткізбей теңдестірілген тамақ. 4. Ес-түссіз шамадан тыс асыра сілтеу.
3	Жадыны дамыту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неліктен жасөспірім есте сақтауда қиындықтар туындауы мүмкін 2. Жасөспірімдердің есте сақтау ерекшеліктері 3. Жадыны жақсарту үшін мнемониктерді тәжірибеден өту 4. Жақсы жадқа қадамдар
4	Балаңыздың ой-пікірін ояту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жасөспірімдердің психикалық қабілеттері мен дағдыларын дамытудың маңыздылығы. 2. Жасөспірімдердің интеллектуалының дамуына жеткіліксіз назар аудару проблемасы. 3. Жасөспірімдердің интеллектуалды дамуының тиімді құралдары. 4. Жасөспірімдердің интеллектуалдық дамуында ата-аналарды қолдау: практикалық ұсынымдар
5	Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі	<p>Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жасөспірімдердің дамуын түсіну 2. Жасөспіріммен эмпатия дағдыларын және тиімді қарым-қатынасты дамыту 3. Жасөспірімнің өзін-өзі тиісті сезінуін және өзін-өзі сезінуін белгілеу жөніндегі ұсынымдар 4. Қолайлы жағдай жасау әдістері
6	Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экстремистік идеологияларға байланысты тәуекелдер мен қауіптер: Кейс-зерттеулер 2. Рухани иммунитетті қалыптастырудың негізі ретінде сыни ойлау және эмоциялық интеллект 3. Балалардың санасы мен мінез-құлқын дерадикализациялау тәсілдері 4. Отбасы мен мектептің профилактикалық қызметінің тиімді стратегиялары, ашық қарым-қатынасты ынталандыру және бірлескен іс-шараларға қатысу

7	Балаңыз төтенше жағдайға дайын ба?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Төтенше жағдайлардың ерекшеліктері және төтенше жағдайлар кезінде нақты шаралар қабылдау 2. Төтенше жағдайға дейін және оның уақытында баланың мінез-құлқы қағидалары 3. Төтенше жағдайлар кезінде өзін-өзі бақылау дағдыларының маңыздылығы туралы 4. Күтпеген қауіп кезінде адам өмірін сақтап қалу үшін іс-қимыл алгоритмдері
8	Әкелік — бала бақытының қайнар көзі	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазіргі әкенің құндылықтары қандай? 2. Әкесінің жеке қасиеттері 3. Әкені баланы тәрбиелеуге және тәрбиелеуге тарту 4. Сәтті өмір сүру үшін балада мықты қасиеттердің қалыптасуына әкенің ықпалы
Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы 10-11 сынып оқушылары		
1	Жасөспірімнің ұйқысы мен психикалық денсаулығы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дұрыс ұйқының маңыздылығын түсіну. 2. Ұйқының дене және психикалық жағдайына әсері. 3. Неліктен төсекке бармас бұрын демала білу және оның ұйқы сапасына қалай әсер ететіні маңызды. 4. Ұсыныстар: Жақсы демалу үшін төсек алдында тыныш атмосфераны қалай жасауға болады
2	Тамақ ішу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балада шешім қабылдау дағдыларын дамыту. 2. Фаст-фудты ауыстырудың экологиялық таза (психологиялық қауіпсіз) тәсілдері. 3. Дұрыс тамақтануды қолдау: мотивтер мен шешімдер. 4. Үйде және сыртта дұрыс тамақтануға арналған практикалық кеңестер мен қадамдар.
3	Өмір бойы оқыту: неге? қалай?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адам неге өзін-өзі тәрбиелеуді қажет етеді? 2. Өзін-өзі талдау, өзін-өзі бағалау, сондай-ақ өзін-өзі басқару қабілеті өзін-өзі тәрбиелеуде қандай орын алады? 3. Өзін-өзі тәрбиелеудің қандай дағдылары мен қабілеттерін бала меңгеруі тиіс. 4. Балаға өзін-өзі тәрбиелеу жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыруға көмек көрсету тәртібі.
4	Шығармашылық	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жоғары сынып оқушыларының жетістігінде

	ты ынталандыру	шығармашылық ойлаудың маңыздылығы 2. Шығармашылық ойлауды дамытуға ықпал ететін дағдылар 3. Отбасылық ортада шығармашылықты дамыту тәсілдері 4. Шығармашылыққа апаратын жол: әдістер мен тәсілдер
5	Тұлғаның қалыптасуы: тәуелсіздікке құқық	1. Ата-аналардан, кезеңдерден психологиялық бөлінудің маңыздылығы. 2.Бөліну түрлері: эмоциялық, құндылық, практикалық, қайшылық. 3.Бөлінуге әсер ететін факторлар: жағдайды талдау. 4.Ата-аналар мен жасөспірімдердің өзара қарым-қатынастарында шекара белгілеудің маңыздылығы.
6	Ата-аналардың эмоциялық күйреуі: оны қалай болдырмауға және жеңуге болады?	1. Эмоциялық сарқылу белгілерін тану әдісі: алдағы күйік сигналдары. 2. Тартылған ата-аналардың эмоциялық сарқылу кезеңдері 3.Эмоциялық күйзелістерді өз бетінше еңсерудің әдістері мен тәсілдері. 4.Эмоциялық күйзелістің алдын алу.
7	Жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру	1.Жеке қауіпсіздік мәдениеті дегеніміз не? 2. Отбасында жеке қауіпсіздік дағдыларын сіңіру 3. Мінез-құлық этикасын және жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру 4. Күнделікті өмірде жеке қауіпсіздік нормаларын, наным-сенімдерін, құндылықтарын қабылдау
8	Болашаққа ұмтылу: Баланың өз әлеуетіне жетуге қалай көмектесуге болады	1. Жоғары сынып оқушысын түсіну тәртібі 2.Бала үшін жаңа мүмкіндіктер – ата-аналар үшін жаңа міндеттер 3.Кәсіп таңдауға көмек көрсету 4.Табысты өмір сүру үшін әмбебап дағдыларды дамыту



Бекітемін.

Мектеп директоры

Б. Карасаев

**Ақшатау орта мектебіндегі «Ата-аналармен жұмыстың»
жылдық жоспары**

2024-2025 оқу жылы

Ата-аналармен жұмыс

Мақсаты:

- Баланың жеке тұлғасын дамытуға қабілетті тәрбие орталығын құру
- Білім беру ұйымындағы тәрбие жұмысына ата-аналарды тарту
- Ата-аналардың психологиялық – педагогикалық мәдениетін қалыптастыру және дамыту

Міндеті:

- Ата-аналар мен оқушы қарым-қатынасын зерттеу арқылы олардың өзара түсіністігін қалыптастыру
- Оқушылар жанұясы туралы мәліметтер базасын құру
- Оқушылар арасында болатын келеңсіз жайттардың алдын-алу жұмыстарын ата-аналармен бірлесе атқару
- Ата-аналардың қоғамдық ұйымдарын қатыстыру арқылы жанұяда берілетін тәрбие пәрменділігін көтеру және үйлестіру жұмыстарын жүргізу

Ата-аналарға педагогика-психологиялық білім беру жүйесі:

№	Іс-шаралар	мерзімі	орындалуына жауапты
Ұйымдастыру жұмыстары			
1	Кластардың әлеуметтік паспортын жасау	Қыркүйек	Кл. жетекші
2	Жинақталған мәліметтерді өңдеу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау	Қыркүйек	ДТЖО Әлеуметтік педагог
3	Оқушыларының тұрмыстық жағдайымен танысу үшін олардың үйлеріне бару	Қыркүйек	Кл.жет. ДТЖО Әлеуметтік педагог, психолог
4	Оқушылардың жанұядағы жағдайын, отбасы тәрбиесін, жанұядағы психологиялық ахуалды зерттеу	Жыл бойы	Кл.жет. ДТЖО Психолог, әлеуметтік педагог
5	Жалпы ата-аналар жиналысы	Жылына екі рет	Директор, ДТЖО Психолог, әлеуметтік педагог
Зерттеу жұмыстары			
1	Жанұя жағдайын зерттеу үшін ата-аналардан сауалнама алу	Қыркүйек	Кл. жетекші
2	Ата-аналардың педагогика-психологиялық ахуалы мен мәдениетін анықтау мақсатындағы сауалнама жұмысы	1-ші жарты жылдықта	Кл. жет. мен мектеп психологі, әлеуметтік педагог
3	Ата-аналар қызығушылығы туралы		

	сауалнама алу		
Ата-аналарға педагогикалық –психологиялық білім беру			
1	Ата-аналардың бала тәрбиесіне жауапкершілігі туралы Заңнамалармен таныстыру (барлық кластарда)	Қыркүйек	Кл. жет. және құқыққорғау органдарының өкілі (шақырылады) ДТДЖО Құқық пәні мұғалімі
2	Әрбір жастың кезеңінің психологиялық ерекшеліктері жөнінде	Қыркүйек	Кл. жет., психолог
3	Ата-ана мен бала арасындағы жарасымды қарым – қатынас орнату жолдары	Қазан	Кл. Жет
4	Оқушының білім сапасын көтерудегі ата-ана мен мектептің бірлесе атқаратын жұмыстары	Қараша	Ата-аналар комитеті
5	Бала мінезіндегі қайшылықтар, олардың пайда болу себептері, шешу жолдары (ата-аналарға психологиялық дәріс)	Қараша	Психолог
6	Оқушының өзіне -өзі қол жұмсау әрекеттерінің алдын алу, болдырмау бағытындағы кеңестер	жыл бойы	Психолог ,ДТДЖО Әлеуметтік педагог
7	«Қиын бала қайдан шығады?»	Желтоқсан	Кл. жет. Психолог ,ДТДЖО Әлеуметтік педагог
8	Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмысты болдырмау, алдын алу жұмыстарына ата-аналар жауапкершілігі туралы «Осал тәрбие қылмысқа жетелейді»кеңес өткізу	Қаңтар	ДТДЖО құқыққорғау ұйымының маманымен бірлесе отырып Психолог ,әлеуметтік педагог
9	Бала қызығушылығын анықтау арқылы оның болашақ мамандығын таңдауына ата-ана көмегі	Ақпан	Кл. Жет
10	Баланың ҰБТ-ға дайындығын қамтамасыз ету	Наурыз	ДТДЖО, кл. жет, психолог
11	Қыз бала тәрбиесі мен гигиенасы	Сәуір	Кл. жет. мектеп дәрігері
Ата-аналармен бірлесе атқарылатын қызметтер			

Рухани-адамгершілік тәрбиесінде

1	«Қарттар – асыл қазына» акциясын бірлесе ұйымдастыру: -оқушылар ата-аналарымен бірге қарттар үйлеріне барып, қол көмегін береді; - ата-аналар мектепте ұйымдастырылған қарттарды қошаметтеу кешіне қатысады.	Қазан	Кл. ата-аналар комитеті
2	Рухани келісім күні не арналған іс-шараларды ұйымдастыру: -түрлі ұлт өкілдерімен кездесу ұйымдастыру; ата-аналардың қатысуымен діни ұстанымдар туралы класс сағаттарын өткізу.	Қазан	ДТДЖО, ата-аналар комитеті
3	«Жан ұя күні» меркесін өткізу	Мамыр	ДТДЖО, ата-аналар комитеті
4	Жанұялық демалыс кештерін ұйымдастыру	каникул кезінде	Кл. жет., ата-аналар комитеті
5	Мемлекеттік мерекелерді ұйымдастыру	мереке күндері	Ата-аналар комитеті мен қамқоршылық Кеңесі
Балалардың бос уақыттарын ұйымдастыру			
1	Каникул кезінде Ақтөбе облысында орналасқан тарихи мәнді ескерткіштер мен тарихи –мемориалдық кешендер, мұражайларға саяхаттар ұйымдастыру	каникул кезінде	ДТДЖО, ата-аналар комитеті
2	Ел ордамыз – Астана қаласына саяхаттар ұйымдастыру	каникул кезінде	Мектеп директоры, қамқоршылық Кеңесі
3	Оқушылардың тұрғылықты мекен – жайларында аула клубтары мен үйірмелер жұмысын ұйымдастыру және ата-аналардың өздері жүргізуін қамтамасыз ету	жыл бойы	ДТДЖО, ата-аналар комитеті
4	Оқушылардың жыл бойы қосымша білім беру ұйымдарының қызметімен қамтылуын қамтамасыз ету	жыл бойы	ДТДЖО, ата-аналар комитеті
Салауатты өмір салтын қалыптастыру			
1	Жанұялық жарыстар ұйымдастыру: - әкем, шешем және мен - көңілді тапқыштар клубы; - қысқы спорт түрлерінен	жыл бойы	ДТДЖО, кл. жет.

	жарыстар		
2	«Денсаулық күні» мерекесін өткізу	Қыркүйек	ДТДЖО, дене тәрбиесі мұғалімі
3	Табиғат аясына саяхаттар ұйымдастыру	каникул кезінде	Ата-аналар комитеті
4	Өлкетану – туристік жорықтар ұйымдастыру		
Оқушылар арасындағы келеңсіз жайттарды болдырмауға бағытталған іс-шаралар			
1	Ата-аналардың мектептің «Тәртіп сақшылары» топтарының жұмысына қатысуы	жыл бойы	ДТДЖО, кл. жет, мектеп инспекторы
2	Бала тәрбиесіне немқұрайлы қарайтын ата-аналарды ата – аналар Кеңесіне шақырып, түсіндіру жұмыстарын жүргізу	тоқсан сайын 1 рет	Ата-аналар комитеті, психолог, әлеуметтік педагог
3	«Мен өмірді қалаймын» семинар – тренингін ұйымдастыру	әр жарты жылдықта	Психолог, ата-аналар комитеті
4	«Қолайсыз отбасы» ретінде есепке алынған отбасыларындағы балалар жағдайын зерттеу	тоқсан сайын 1 рет	Мектеп инспекторы, кл. жет, психолог, әлеуметтік педагог, ата-аналар комитеті
5	Қолайсыз отбасында тәрбиеленуші балаларға қолдау көрсету: - материалдық тұрғыда; - денсаулық сақтауда; - бос уақытын тиімді пайдалануын - ұйымдастыру; - жанұядағы психологиялық ахуалды жақсартуға	жыл бойы	ДТДЖО, мектеп инспекторы, кл. жет, психолог, әлеуметтік педагог, ата-аналар комитеті, Қамқоршылық кеңесі
6	Тәрбиесі қиын балалармен жұмыс ұйымдастыру: - ата-аналар Кеңесінің «қиын» баламен жекелеген кеңесін ұйымдастыру - «қиын» балаға ата-аналар комитеті тарапынан бақылаушы бекіту және оның жұмысын ұйымдастыруға көмек беру	жыл бойы	ДТДЖО, психолог, әлеуметтік педагог, кл. жет.
7	Бала тәрбиесін мойындамайтын ата-аналарды ата-аналық құқығынан айыру мақсатында материалдар жинақтап, жергілікті әкімдік жанындағы кәметке толмағандар құқығын қорғау жөніндегі комиссия отырысында қарауға ұсыну	қажеттілікке қарай	ДТДЖО, психолог, әлеуметтік педагог, кл. жет. ата-аналар комитеті, мектеп инспекторы.
8	Құқыққорғау органдарының ұйымдастырумен өткізілетін құқықбұзушылықтың алдын алу айлықтары мен рейдтеріне қатысу	айлықтар өткізілу мерзімінде	ДТДЖО, психолог, әлеуметтік педагог, кл. жет. ата-аналар комитеті, мектеп инспекторы.



Бекітемін

Мектеп директоры

Б.Карасаев

**Ақшатау орта мектебіндегі «Ата-аналарды қолдау мектебінің»
жылдық жоспары**

2024-2025 оқу жылы