

Педагогикалық кеңесте каралды
« 29 » сәуір 2024 ж

Бекіте
Мект
Карасаев Б.К.



**Ақшатау орта мектебiнiн
әлеуметтiк педагогiнiн
жылдық жұмыс жоспары**

2024 – 2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспар

Мектептің әлеуметтік-педагогикалық жұмысының мақсаты:

Мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыру.

Міндеттері:

- Мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайын жан-жақты зерттеу және болжау, сол арқылы әлеуметтік шаралардың орындалуын қамтамасыз етіп, бала үшін білім алуға қолайлы орта құру;
- «Бала-отбасы-мектеп» моделіндегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс негізінде әлеуметтік жетімдіктің алдын алу;
- Оқушылардың құқықтық, әлеуметтік білімі мен жауапкершілігін қалыптастыру, баланың жан-жақты дамуын әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу.

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Сыныптарға, мектенке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	Ұйымдастырушылық іс-шаралар. - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау.	тамыз	әлеуметтік педагог	жоспар
2	- «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік қайырымдылық қорын ұйымдастырып, отбасы жағдайы төмен, аз қамтылаған отбасыларын анықтап, көмек көрсету.	тамыз	әлеуметтік педагог	акция аясында
3	- Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру.	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖО	Анықтама
4	Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру.	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖО	Анықтама
5	Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспортын жасау.	қыркүйек	әлеуметтік педагог	мектептің әлеуметтік төлқұжатын әзірлеу

	Өгей әке, сәтсіз жанұя, некесіз бірге тұратын отбасыларды анықтау	Қыркүйек	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	Мәлімет
4	<p>Денсаулығы шектеулі балалардың үйден оқулуын және әлеуметтік жағынан қорғалуын қадағалау</p> <p>Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын жасау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Жартылай жетім балалар тізімі; <input type="checkbox"/> Жетім, қорғаншылыққа алынған балалар тізімі <input type="checkbox"/> Көп балалы отбасы балалар тізімі; <input type="checkbox"/> Толық емес отбасындағы балалар тізімі; <input type="checkbox"/> Аз қамтылған отбасы балаларының тізімі; <input type="checkbox"/> Сәтсіз отбасын анықтау 			
II. Бала құқығын қорғау жұмысы				
7	Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	тоқсан сайын	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер психолог	анықтама
8	«Лудомания гасыр дерті» түсіндірме жұмыстарын жүргізу	Қыркүйек	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер психолог	анықтама
3	«Булингтен қорған!» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	Қыркүйек	әлеуметтік педагог ДТЖО	анықтама
10	«Вандализм және бұзақылық» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	қазан	әлеуметтік педагог ДТЖО	мәлімет
11	«Занды білу заман талабы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	Қазан	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	анықтама
12	«Синтетикалық есірткі жас ұрпаққа қауіп» 9-11 сыныптар	Қараша	әлеуметтік педагог ДТЖО психолог сынып жетекші	Анықтама
13	«Балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу – басты міндет» (Тақырыпқа байланысты тележобалар мен деректі фильмдерді талқылау.)	қараша	әлеуметтік педагог ДТЖО	Анықтама
14	«Дни экстремизм қауіпті құбылыс» жоғары сынып сыныптан тыс іс-шара	Желтоқсан	әлеуметтік педагог психолог	анықтама
15	«Біз – сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	Қантар	әлеуметтік педагог ДТЖО	анықтама
16	«Біз қорлауға қарсымыз!» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	Қантар	әлеуметтік педагог ДТЖО	анықтама
17	«Цифрлық әлемде қауіпсіз қалам!» оқушылар	Ақпан	әлеуметтік педагог ДТЖО	анықтама

18	арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу. «Біздің өміріміз – ең басты құндылығымыз» 5-11 сыныптар тренинг	сәуір	әлеуметтік педагог психолог	анықтама
III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс				
19	Әлеуметтік педагогикалық колдауды қажет ететін (жанадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	қыркүйек	ДПЖО сынып жетекші әлеуметтік педагог педагог психолог	анықтама
20	Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбузуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс. Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу.	Жыл бойы	ДПЖО әлеуметтік педагог педагог психолог	тізім
21	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және аудан аймағында лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	мамыр	әлеуметтік педагог ДПЖО	оқушы құжаттарын жинау
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәсіпке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәсіпке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы				
22	Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу	үнемі	әлеуметтік педагог педагог-психолог сынып жетекші ДПЖО	Болған жағдайда
23	Сабақтан себепсіз қалып кәсіпке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	үнемі		
24	Туыстарымен тұратын оқушылардың отбасылық, әлеуметтік жағдайын бақылау	үнемі		
25	Медициналық сала-өкілдерімен кездесулер өткізу	жоспарға сай		
V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс				
26	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.	Токсан сайын	әлеуметтік педагог ДПЖО	хаптама

27	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау. (болған жағдайда)	үнемі	әлеуметтік педагог	кенес беру ата-анасымен сұхбаттасу
28	«Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен	наурыз	Әлеуметтік пед, психолог ДТЖО сынып жетекші	хағтама
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
29	Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасындағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 5-11 сыныптар аралығы.	мамыр	әлеуметтік педагог	анықтама
30	«Мен және менің лінге көзқарасым» 7-11 сыныптар сауалнама	сәуір	Әлеуметтік пед, психолог ДТЖО сынып жетекші	Анықтама
31	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	әлеуметтік педагог	талдау
32	Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру	мамыр	әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу

Әлеуметтік педагог: Түребекова А.Б.